

# 贵阳城市各教会在本省民族地区开展整全宣教的探索

## The Exploration of Holistic Mission by Churches in Guiyang City Among Ethnic Minority Areas Within the Province.

张约翰牧师 / Pastor John Zhang / PDF [点击下载](#) Click here to download



## 目录

引言 .....	2
壹、整全宣教的圣经基础	
一、旧约中整全宣教的圣经教导.....	2
二、新约中整全宣教的圣经教导.....	3
贰、贵阳城市各教会在本省民族地区整全宣教的必要性	
一、整全宣教的神学 观.....	4
二、贵州民族地区宣教历史上的整全宣教.....	5
三、贵阳城市各教会的整全宣教神学观.....	6
叁、贵阳城市各教会在本省民族地区整全宣教的使命和跨文化挑战	
一、本省少数民族概况.....	7
二、在本省民族地区整全宣教的使命.....	7
三、面对和适应跨文化整全宣教的挑战.....	8
肆、贵阳城市各教会在本省民族地区整全宣教的策略探索	
一、建立本省民族地区三级整全宣教基地.....	8
二、加强县、乡教会软硬件建设.....	8
三、以短宣为主，兼顾中长期宣 教.....	9
四、以关爱为先，传福音为后.....	9
五、不同民族地区采取不同策略.....	9
六、提供生活生产支持，合理利用社会资 源.....	10
结语.....	10
参考文献.....	12

## 引言

随着贵阳城市许多教会的不断发展，宣教工作也成为其中一项重要内容。在贵州这个多民族省份，向民族同胞传福音已成为迫切需要。那么，作为贵州省中心城市的各个教会在本土民族地区如何宣教？笔者以为需要思考这样几个问题，那就是贵阳城市各教会为什么要向本省民族地区宣教？用何种方式去宣教？在新时代背景下，向民族同胞传福音怎样才能达到果效？笔者带着这些问题，根据圣经基础，宣教神学理论，结合本省民族地区经济、社会、文化背景的分析思考，以及参与部分教会合作在民族乡村宣教经历，认为贵阳城市各教会迫切需要向本省民族同胞宣教，并以整全宣教方式作为有效路径和策略，广传福音，扩大神的国度，推动本土民族地区宣教伟业的实施。

## 壹、整全宣教的圣经基础

### 一、旧约中整全宣教的圣经教导

有许多信徒一直认为宣教是新约的任务，特别是从马太福音二十八章的“大使命”（太 28:19-20）之后才开始的。其实，旧约已经展示了上帝对全人类的关怀与救赎计划，救赎是对包括政治、经济、社会、灵性的灵、魂、体各方面的救赎。神是普世的创造主，人类作为神的儿女，被赋予治理、看顾、发展世界的责任（创 1:26-28）。而神的救赎第一次是在伊甸园里向亚当和夏娃显示出来的（创 3:7-8、21）。这就是灵、魂、体的全人关怀，也预表了将来神的独生子耶稣基督在十字架上牺牲掩盖人类的罪恶。而神与亚伯拉罕之约从一开始就是普世性的，神拣选亚伯拉罕并建立以色列，是为了让万国得福，构成了旧约宣教的核心—福音是为万民的。（莱特，2011，页 253-254）。

在出埃及记中，神对以色列人的救赎就是全面的救赎，既包括政治、经济、社会和灵性的救赎。并且最终建立祭司国度与圣洁国民的国家。如果把摩西向以色列人宣告将获得神拯救的信息看成是宣教，这就是整全的宣教（莱特，2011，页 308-

312)。神颁布律法与社会公义，不仅只是礼仪敬拜，也包括爱邻舍（利 19:9-10；19:13）；不欺压寄居者、孤儿寡妇（申 10:18-19；15:1-2）；赎回制度、安息年、禧年等，体现了神关怀人类属灵、社会、经济全方位需要，教会在宣教中也需要体现这样的全人关怀。

诗篇与先知书中神对以色列国和列国一样关注，在诗篇 67: 1-2 ；以赛亚书 49:6；弥迦书 6:8 的话语中，宣教不仅是传信息，也包括生活见证、公义行动。神借先知多次斥责以色列忽视穷人、行不义，就是说宣教必须包含社会伦理的维度。约拿书中神对外邦人的怜悯，神差遣约拿向尼尼微城宣讲悔改，显示出他对“敌国”人民的爱。宣教必须打破民族和文化界限，表达神对万民的怜悯之心。莱特指出：“自命属灵清高的宣教，只传讲个人赦罪和救恩的福音，缺乏了激进的挑战，忽视了圣经对上帝的公义和怜悯的全面要求，缺乏公义的饥渴，这种宣教很可能使响应这种部分真理的人陷入同样的危机。”（莱特，2011，页 331）。

## 二、新约中整全宣教的圣经教导

旧约中神全面的救赎理念，在新约中被继承和发展。新约中的整全宣教，强调传福音与社会关怀、属灵与实际生活结合。不仅关乎传福音、使人信主，更关乎耶稣如何整全地服事人的灵魂、身体与社会处境。

从耶稣的宣教使命我们知道，耶稣引用以赛亚书的话，明确指出他的使命包括传福音、释放、医治与社会恢复。他的福音不只是属灵救恩，也关怀贫穷人、病人、受压制者的现实生命（路 4:18-19）。他的教导和行为体现了包含身体、灵魂、人的关系与社会结构更新的国度福音（太 11:4-5）。他对边缘人群的特别关怀，医治麻风病人、接纳撒玛利亚人、肯定寡妇、拥抱儿童（可 10:13-16；12:41-44）。马太福音二十五章中“山羊与绵羊”的比喻，将“服事最小弟兄”的行为视为对基督本人的回应（太 25:31-46）。此外，耶稣不断警告信徒远离积财心态，呼召门徒在社会中活出简朴、慷慨与公益的生活（太 6:19-21；路 12:33）。福音是供应人类生存的一切需要，在耶稣的教训与神迹当中，都可以看见他解决人生存的问题，他按各人不同的情形来光顾，他医治病人的时候是医治人的灵、魂、体（贾礼荣，1994，页 190-193）。

使徒行传中的教会群体展现了敬拜、团契、服事、财物分配的整体需要（徒 2:42-47）。保罗为了得人，甘愿做奴仆，适应不同文化背景，他的宣教策略体现了福音与文化融合（林前 9:19-23）。新约中的整全宣教是一个将“神国福音”落实在全人关怀与社会实际中的使命，它要求教会与信徒将属灵信仰生活化、具体化。在这个世界活出关怀、怜悯与公义的生命，直到主再来。

## 贰、贵阳城市各教会在本省民族地区整全宣教的必要性

### 一、整全宣教的神学观

开展整全宣教，首先要认识整全宣教的神学观。整全宣教是指宣教关注人的身、心、灵，整个生命都归在基督耶稣的主权下，整全宣教被赋予许多理解，宣教要与社会服务和社会正义联系，与社会责任同行。卡尔·亨利 1947 年在《现代基要派不安的良心》一书里预先指出福音派社会伦理在初期的转变，明确指出社会关怀的做法是合乎圣经的。1975 年，约翰·斯托得在他所著的《信仰与社会责任》书中以约翰福音 17:18；20:21 为神学基础，认为“这是福音书中对大使命作出的最重要表述，甚至超越了马太福音 28:20 中的表述。”“社会行动与传福音之间应该是平等而独立的合作伙伴关系，而传福音优于其他一切堪称宣教的行动之上。”（王珏，2025，第 8 课）

1966 年在美国惠顿学院举办的“国际基督教世界宣教大会”通过的《惠顿宣言》明确强调，推动全球宣教使命需要福音中心性与社会责任的结合。笔者以“1966 年的《惠顿宣言》是什么会议通过的？”提问，ChatGPT 的回答是：“1966 年在美国惠顿学院举办的“国际基督教世界宣教大会”通过了《惠顿宣言》……”（OpenAI, 2025 年）。

1973 年，“福音派与社会关怀工作坊”在芝加哥成立，签署了《芝加哥宣言：福音派与社会关怀》，宣言重申福音派基督徒对社会公义的责任，强调教会要积极参与改善社会不良的状况。笔者以“1973 年《芝加哥宣言》是什么会议通过的？”提问，

ChatGPT 的回答是：“1973 年‘福音派与社会关怀工作坊’在芝加哥成立，签署了《芝加哥宣言：福音派与社会关怀》……”（OpenAI, 2025 年）。

1974 年洛桑世界福音大会通过的《洛桑宣言》，明确社会关怀在全球传福音的重要性。在第五条“基督徒的社会责任”中宣称：“虽然与人和好不是与神和好，社会行动传福音也不是，政治解放也不是救恩，但我们确认传福音和社会政治参与都是我们基督徒责任的一部分。”“当人们接受基督时，他们就重生进入了祂的国度，他们不仅要寻求在不义的世界中展示祂的义，还要传播祂的义。我们所要求的救赎应该是在我们个人和社会责任的整体上改变我们。没有行为的信心是死的。”（陈正鸿，2024，页 7）。

2001 年在牛津举行的“弥迦全球咨询会”上通过的《弥迦宣言：整全宣教使命》指出：

“整全宣教乃是对福音的宣告与彰显。福音传扬与社会参与并不是彼此平行各行其事。毋宁说，在整合性宣教使命中，当我们召唤百姓在生活的每一个领域彼此相爱并悔改时，我们的宣告便带有社会性的影响。而当我们见证耶稣基督改变生命的恩典时，我们的社会参与便带有福音传扬的果效。如果我们忽略这世界，我们就背叛了那差遣我们出去服事这世界的上帝之道。如果我们忽视上帝的道，我们就没有什么东西可以带给这世界了。公义与因信称义，敬拜与政治行动，灵性与肉体，个人的更新与结构的改变，都是彼此相属的。就如同在耶稣的生命中，他的所是、所行、所言，都位居我们整合性任务的核心。”（莱特，2011，页 484；陈正鸿，2024，页 7）。

2010 年第三届洛桑大会在开普敦承诺宣布：“整全的宣教意味着察验、传讲并活出圣经真理，福音就是神的好消息，是藉着十字架和复活的耶稣基督传给我们个人、社会和受造之物的好消息。这三方面都因为罪而破碎和受苦；都包含在神的救赎之爱和神的宣教当中；都必须作为神的子民整全宣教的一部分”（陈正鸿，2024，页 9）。

## 二、贵州民族地区宣教历史上的整全宣教

贵州是基督教来华传福音的主要地区之一，最早始于十八世纪初。而在民族地区传福音有内地会，循道公会，基督复临安息日会，女执事会，苏格兰长老会等 24 个宗

派和团体（谭厚锋、林建曾、伍娟，2017，页6）。他们在苗族、彝族、布依族、侗族等民族地区开展传福音的同时，也兴建学校，医院，开展农业技术培训，传播科学知识，提倡文明生活，创制民族文字等许多社会服务，取得很大成效。这其中有许多做出了许多整全宣教事工并产生深远影响的内地会党居仁牧师，循道公会柏格理牧师。

党居仁牧师（1863年-1915年）是基督教内地会传教士，他和同工主要在贵州中部安顺地区和贵州西北地区苗族、彝族中进行传教。在当地建立教堂、学校、诊所等。他的传教方法是并通过扶贫济困等方式融入少数民族的生活，同时还向少数民族推广汉语，利用地方传统文化和民俗，采用语言类比的方式向少数民族传达基督教的道理。《百度百科》，  
<https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%B5%E5%B7%9E%E6%B0%91%E6%97%8F>（2023年4月16日存取）。

柏格理牧师（1864年-1915年）是英国循道公会在中国西南地区的传教士，他带领宣教团队在贵州西北贫困苗族乡村石门坎传教和开展社会事工，为当地苗族创立苗文，建立西南地区第一座学校、医院、游泳池、足球场、麻风病人医院等。使95%以上的苗族人接受了福音。又以石门坎为基地，在周边云南、四川交界处的二十几个县带领三十万苗族、彝族人归主。在这些县、乡建立了103所学校，培育出一批小学、中学生，并选送优秀学生去云南昭通城读高中，到成都、武汉读大学、硕士，还培养了三个博士生。（威宁县石门坎基督教会，2015，页14-15）。

### 三、贵阳城市各教会的整全宣教神学观

笔者认为，从贵州民族地区宣教历史查看，各宗派和团体都是以整全宣教神学观开展宣教事工的。他们结合当时民族地区特殊的经济、社会、文化历史背景，把救恩和神国的扩展与恢复完整的人性相联系，把社会行动作为传福音的桥梁来展现上帝的爱，转化各种文化观念，关注社会性和制度性的问题（庄祖鲲，2004，172-173），比较全面定义宣教神学观，为传福音开道路，使社会关怀成了宣教的果实（王珏，2025，第8课）。这样的整全宣教神学观把信仰与生活、言语和行动、宣讲与临在进行了变通整合，对大使命、大诫命的整体理解立足于圣经神学（陈正鸿，2024，页9），应该成为贵阳城市各教会在本省民族地区进行宣教的神学观，在整全宣教禾

场去实践。

### 叁、贵阳城市各教会在本省民族地区整全宣教的使命和跨文化挑战

在本省少数民族地区开展整全宣教事工，首先要对本省民族地区自然、人文和基督教传播影响的历史有比较清楚的认识和了解，并且在这些认知中结合现实情况加以综合考量，才能承担在本省民族地区的整全宣教使命和面对跨文化挑战。

#### 一、本省少数民族概况

本省少数民族历史以来极少被主体民族认识，了解和关心。他们的生活环境、居住、语言、衣食住行、宗教信仰如何，是否有福音传到他们？都是少为人知（熊黄惠玲，1992，页3），我们对本省民族也是如此。贵州是一个多民族省份，世居民族有17个，人口为14,050,266人，占总人口的36.44%。笔者以“贵州省少数民族人口占总人口的多少？”提问，ChatGPT的回答是：“人口为14,050,266人…”

（OpenAI, 2025年）。全省现有3个民族自治州、11个民族自治县，有192个民族乡。人口最多的少数民族苗族、布依族、土家族、侗族、彝族人口都超过100万。许多民族地区的县城，乡镇更是以民族同胞为主。《百度百科》，

<https://baike.baidu.com/item/%E8%B4%B5%E5%B7%9E%E6%B0%91%E6%97%8F>

（2024年3月26日存取。）

由于贵州是全国唯一没有平原的省，其中，石灰岩占地面积达60%。土壤瘠薄，土地破碎，历史上居住在大山深处的少数民族生活十分艰难。这样的自然环境下形成了独特的生活、生产方式。如民居、饮食、服饰、农耕、习俗、信仰以及风土人情。各民族只有苗族、彝族和水族有文字，信仰都是自然、图腾、祖先崇拜组成的自然宗教和农业祭祀，表达了他们的自然观与生命观。

#### 二、在本省民族地区整全宣教的使命

目前，贵州省少数民族人口已占全省总人口的36.44%，三人就有一人是民族同胞。福音却很少进入到我们邻舍各民族“未得之民”中间，这么多丧失痛苦的灵魂在那里哀哭、等待、盼望，多么需要把福音真理和基督的爱带给他们，帮助他们走出罪

恶的捆绑成为主的儿女。可是贵阳城市各教会却做得很少，实在是亏欠主，亏欠福音的债。遵照主耶稣的大使命、大诫命将福音信息带给未曾听闻，接受耶稣基督的民族同胞，成为主的门徒，为主做美好见证是各教会神圣的工作，必须遵从不可推卸，使未得之民有能够听闻和回应基督真理的机会（John Mark Terry，2010，页190-195）。

今天，在本省民族地区整全宣教的使命应该是双重的，也就是福音使命和文化使命并重和平衡。1974年的洛桑世界宣教大会，提出了宣教的“双重任务”主张，宣教兼有“文化”与“福音”的双重使命，1983年福音派神学家在“世界福音团契”的咨商会议中签署的《惠顿宣言》进一步强调这一观点。整全的福音应该是表达基督徒对世人身、心、灵三方面的全人关怀，基督徒应该关注个人或整体社会在物质及心理上的需求（庄祖鲲，2023，页99-100）。贵阳城市各教会也应该持守整全宣教的双重使命。

### 三、面对和适应跨文化整全宣教的挑战

贵阳城市各教会进入到民族地区整全宣教是一种跨文化的宣教，这就需要我们对跨文化宣教有一个清楚的认识。各教会是以基督教文化为主，加上中华优秀传统文化，而民族同胞以本民族文化为主。各教会向民族同胞宣教，实际是三种文化的交流沟通，加上当今信息时代的科技文化，构成了古今中外四种文化的交流。关于文化，学者们认为，上帝创造人类，人类创造文化（马盖文，1979，前言）。今天作为宣教主体的各教会要清楚认识多种文化的复杂和挑战，现代人对宗教或属灵信息的要求是很大的，就是一些表面看来像是迷信的言行，其实蕴涵着他们对人生深层意义的渴求（杨牧谷，2000，页83）。基督教在清末传入苗族当中，将苗族始祖蚩尤后裔转变成了神的选民。这些苗族之前都有自己的宗教信仰、传统习俗与历史文化记忆，多种文化之间的互相融合与消长，重新改变了这些民族的自我定位（胡其瑞，2022，91）。因此首先要对跨越文化理念和现象有清晰的认识和理解，加以梳理和分辨清楚，应用批判式处境化观点对民族地区原有传统文化习俗进行部分排除或者修改保存，再赋予其福音真理的涵意（庄祖鲲，2004，152-153），才能取得好的果效。

### 肆、贵阳城市各教会在本省民族地区整全宣教的策略探索

贵阳城市各教会近三十年来在民族地区开展过一些扶贫济困，医疗和长者探访宣教事工，今天民族地区经济、社会环境已发生很大改变，人们不只是解决温饱，对生活、生产、生存有了新的想法和追求，给整全宣教事工带来极大挑战，需要制定有效的策略。

## 一、建立本省民族地区三级整全宣教基地

笔者认为宣教首先就要建立宣教基地。贵阳城市各教会可以在贵阳市和本省八个地区，各民族县建立“三级宣教基地”。贵阳有不同的教会，一个单独的教会可能没有异象或能力去做宣教，但是可以联络一些教会共同探索跨教会做宣教事工，通过几间教会合作建立第一级宣教基地。然后在地区，民族县联系当地教会建立第二、第三级宣教基地。整合这些资源作为基础，通过传、帮、带的方法，共同开展整全宣教。有一定人口、经济、文化条件，又靠近县城或省城交通便利的乡镇也可以建立整全宣教基地。

建立宣教基地还可以把周边云南、四川、湖南、广西相邻的兄弟教会的资源和省外大、中城市教会宣教的培训、人力、资金资源联系起来补充自己的缺乏。而长期以来很多省外教会都是独立到我省民族地区宣教，普遍缺乏我省各级教会的支撑，结果往往蜻蜓点水没有果效。把这些资源联系起来互动进行宣教，能够产生成倍果效。

笔者近几年参与过外省几个教会利用长假来民族乡村宣教，其中有与贵阳某教会合作宣教持续了三年。为民族乡村提供教会培训资料、软硬件建设资金支持；开展乡村扶贫、探访老人、并帮助在中心城市治病；提供中小学生学习辅导资料；帮助村民在城市打工、培训农业生产技术、出售农产品。利用春节向返乡青年农民工进行宣教，效果明显。还帮助农民工肢体在打工城市教会过信仰生活，很好的开展了整全宣教事工。

## 二、加强县、乡教会软硬件建设

民族县、乡教会属于基层教会，十分需要软硬件建设，贵阳城市各教会首先要利用资金、教会牧养资源帮助他们分步骤进行提升。尤其是传道人能力培训和生活关

顾，尽量安排传道人，小组长到中心城市教会培训，提升牧养能力和提供生活条件安心开展宣教和栽培。帮助教会编写适合在本民族文化背景下进行宣教和初信栽培的小册子来指导整全宣教事工。

### 三、以短宣为主，兼顾中长期宣教

各教会要在不同地区、县宣教基地和一个乡定点，考虑到刚开始培训资料，经济条件，事工经验不足等，一年内以短期宣教为主。第二年后通过积累经验，在这个基础上开展中期宣教，三至五年再逐渐过渡到中、长期宣教。

### 四、以关爱为先，传福音为后

各教会需要改变传统宣教做法，就是不管任何情况见人就传，进入民族乡村用这种宣教方法是少有果效的。应该要先去做爱人的关怀事工，传福音在后。主耶稣道成肉身与人生活在一起，宣传天国真理和教导人们认罪悔改，过圣洁生活，使接受相信他的人们，不是离开自己的文化环境，而是离开本身的罪恶（林国安，1999，页26）。

### 五、不同民族地区采取不同策略

今日社会，做什么事都有很多方法，特别是产品市场推广更有各样方法、策略。我们应该选择一些方法、策略应用在传福音的事工当中（林国安，1999，页16-18）。任何民族都有自己不同的思想观念、生活方式、文化习俗、传统宗教等。在这样的特殊环境当中宣教，要先调查研究，制定不同的整全宣教策略。现在的民族乡村，大多数人群是文化程度低的儿童、老人、妇女和各种弱者，对他们进行宣教，形式上尽量多用图像，视频和讲见证，也可以录制一些当年宣教士在中国传教的历史故事视频。可以考虑用各种儿童，青少年主日学的的动漫圣经故事资料作初期宣教的内容来教导成人。各民族同胞都有音乐和绘画天赋，可以用基督教音乐，绘画教导他们认识耶稣，认识真理。

### 六、提供生活生产支持，合理利用社会资源

整全宣教基地要帮助乡村教会重点培训农村实用人才。结合乡村需要，提供教育、医疗、农业技术人才培养，做好传、帮、带。和村民建立亲人关系，把他们接到城市接受农业科技培训，升学读书，就医看病。各教会也可以合理利用城市各种社会资源开展乡村社会事工。笔者的教会在乡村做整全宣教事工，也邀请有教育、医疗、农业技术专业背景的爱心人士参与社会事工，他们大多愿意参与支持。

## 结语

中国内地会创始人戴德生曾经说过：“假如我有千镑英金，中国人可以全数支取；假如我有千条性命，决不留下一条不给中国。不，不是中国，乃是基督。为了基督的缘故，我愿意舍弃一切。我们为神所作的，一点也不会过多。”

今天贵阳城市各教会要效法主耶稣救赎我们身、心、灵的爱，戴德生、柏格理和所有宣教士持守大使命、大诫命全人关怀的爱，遵循圣经真理，以整全宣教神学观勇敢的承担起在自己的土地上向各民族同胞整全宣教的使命，受主差遣进入崇山峻岭向无数未得福音之家宣教和服事，神必赐下丰富智慧、能力为整全宣教伟业开路，神也必要大大祝福贵阳城市各教会，祝福贵州各民族教会。



## 参考文献

- 马盖文（1979）。《基督教与文化的冲突》（台雅各编译）。中华福音出版社。
- 王珏（2025）。《宣教的任务》[课程讲义]。宣教学课程。创欣神学院 Populi 平台。
- 庄祖鲲（2004）。《宣教历史》。基督使者协会。
- 庄祖鲲（2004）。《宣教与文化》。基督使者协会。
- 庄祖鲲（2023）。《宣教神学 宣教的圣经基础及当代议题（增修版）》。美国真光协会。
- 陈正鸿（2024）。整全宣教：优先、整合、终极任务。《华传》，（79），6-9。
- 杨牧谷（2000）。《新禧年宗教趋势研究》。人人书楼。
- 林国安（1999）。《智者策一宣教策略基本认识十三课》。橄榄基金会。
- 威宁县石门坎基督教会（编）（2015）。《纪念柏格理荣归主怀献身石门 100 周年》。威宁。
- 胡其瑞（2022）。《中国西南苗族基督徒与国家》。台湾基督教文艺出版。
- 贾礼荣（1994）。《宣教神学的圣经基础》（黄彼得译）。中国信徒布道会。
- 莱特（2011）。《宣教中的上帝：颠覆世界的宣教释经学》（李望远译）。校园书房出版社。
- 曾立祥（2024）。《宣教与布道-1》[课程讲义]。宣教与布道课程。沙巴神学院。
- 曾立祥（2022）。《探索沙巴的社会发展史文化与宣教》。沙巴神学院。
- 熊黄惠玲（1992）。《谁来关心我-中国少数民族概览》。世界华人福音事工联络中心。
- 谭厚锋、林建曾、伍娟（2017）。《贵州基督教史》。中央民族大学出版社。
- John Mark Terry 等（编）（2010）。《差传学概论》（曾邱妙玲译）。浸信会出版社。
- OpenAI。（2025年）。《ChatGPT》（6月5日版本）[大型语言模型]。  
<https://chat.openai.com/chat>